****

**«Моя малая Родина»**

**конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**

Автор:

Калачёва Вера Николаевна

воспитатель первой квалификационной категории

Шнабель Валентина Михайловна

воспитатель первой квалификационной категории

**Форма проведения –** квест-игра

**Возрастная группа –** 6-7 лет (подготовительная группа компенсирующей направленности)

**Интеграция образовательных областей** – познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:**  Создание условий для закрепления представлений у детей о своей малой родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Совершенствовать умение определять первый звук в словах.
* Совершенствовать умение отгадывать по описанию знакомые объекты.
* Совершенствовать умение читать слова по слогам, делать схему слова.
* Закреплять представление детей о достопримечательностях малой родины, ее официальных и неофициальных символах.

**Развивающие:**

* Развивать координацию движений, ловкость, внимательность;
* Формировать познавательный интерес;
* Совершенствовать умение собирать картинку из 6 деталей;
* Развивать слуховое внимание

**Воспитательные:**

* Формировать умение работать в команде, проявлять инициативу и самостоятельность;
* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

**Ход мероприятия**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада видеть вас. Сегодня мы приглашаем Вас поучаствовать в квест-игре «Моя малая Родина». Кто знает, что такое квест? (вопросы, задания)

**Воспитатель:** Мы будем путешествовать по нашему поселку, знакомиться с новыми чудесами, и выполнять интересные задания. Ребята, вы согласны отправиться в путешествие и поучаствовать в квест-игре? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а что такое «малая Родина»?

**Дети:** Малая Родина – это наш поселок, где мы родились, живем и растем, где живут наши родные: мама, папа, братья и сестры, наш детский сад.

**Воспитатель:** Еще В.Г. Белинский говорил: «Любить свою родину – значит знать ее».

По посёлку мы идём,

Все мы весело живём,

Многое нам неизвестно,

Всё нам очень интересно!

**Ребята вытягивают конверт с заданием и отправляются на место выполнения этого задания**

**1 станция (спальня) «Угадай по описанию».** Дети должны по описанию угадать основные социальные объекты поселка: школа, музей, больница, парк 40-летия Победы, центральная площадь,

Слушайте мои загадки.

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых.

*(больница)*

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

*(школа)*

Снаружи смотришь - дом, как дом.

Но, нет жильцов обычных в нём,

В нём книги интересные,

Стоят рядами тесными

*(библиотека)*

Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется…

*(вокзал)*

Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - …

*(почта)*

Это очень красивое место в нашем поселке. Она находится на берегу реки Туба. Там много деревьев, есть детская площадка, танк, пушка и Галерея памяти героям-курагинцам. (парк)

.

Это место в самом центре поселка!

Оно большое и круглое, окружено флагами.

В этом месте принято проводить праздники и народные гуляния.

Там есть фонтан, Почта, ДК.

(центральная площадь)

**Ребята тянут следующий конверт и идут к месту выполнения задания**

**2 станция (группа) задание «Собери слово».**

**-** Выберите, пожалуйста, карточки с напечатанными словами. Вам необходимо собрать из кубиков это слово и прочитать его.

Парк, Родина, Москва, Музей, Школа, Дом, Река, Лес, Туба, Курагино, Туба.

**- задание «Составь схему слова»**

**-** Вам необходимо составить звуковую схему вашего слова.

**3 станция (коридор) Динамическая пауза «Мост – Корона Тубы».**

Ребята, Вам необходимо пройти по главному мосту нашего поселка «Корона Тубы». Иди надо аккуратно, чтобы не упасть в воду. Посмотрите внимательно, как необходимо выполнить движение, а затем повторите.

*Воспитатель показывает алгоритм выполнения прыжков, дети по очереди выполняют задание*

**4 станция (приемная) задание «Собери картинку».**

- В 10 по счету кабинке от Вари (воспитатель называет любого ребенка из группы) спрятано ваше задание. Посмотрите что это?

- Вам надо собрать картинку из 6 частей.

- Что у вас получилось? (Герб Курагинского района)

- Кто может рассказать, что обозначает герб нашего района? (Ответы детей)

*Возвращаемся в группу*

Динамическая пауза «Мост – Корона Тубы».

**5 станция (группа)**

- Скажите, какие животные обитают в наших лесах? (ответы детей)

**Воспитатель:** Животный мир Курагинского района очень разнообразен. Особую группу среди них занимают хищники. Медведь - самый крупный из них, населяет всю таежную часть района (70% территории). Волки живут в лесостепной зоне в подтаежной части на правом берегу Казыра. Лисицы обитают в лесостепной и подтаежной части района. Росомаха и снежный барс - очень сильные и ловкие звери, жители тайги, также как и похожая на крупную кошку рысь. Хищники поменьше: соболь, выдра, барсук, норка. В районе насчитывается 7 видов парнокопытных, два из которых, занесены в "Красную книгу". Самый крупный из них - лось (500-600 кг), затем идет марал (до 300 кг), а также косуля и кабарга.

**Подвижная игра «Лиса и Зайцы»**

**6 станция (группа) работаем у доски. Воспитатель выставляет карточки с изображением символов культуры родного края**

- Посмотрите внимательно на картинки и назовите что на них изображено?

- Назовите первый звук в слове?

**К**артофель

**У**шанка

**Х**леб

**Н**овый год

**Я**рмарка

- Кто желает прочитать какое слово у нас получилось?

- Молодцы! Давайте посмотрим, что же спрятано в этом таинственном месте. Дети проходят в игровой центр и находят сюрприз.

**Рефлексия.** Вот и закончилось наше путешествие.

- Что Вам запомнилось?

- Были ли трудности в выполнении заданий?

- Какое задание Вам понравилось больше всего?